

# Организация методической работы в ДОУ (из опыта работы)

*Плохой хозяин растит сорняк,  
хороший выращивает рис.  
Умный культивирует почву,  
дальновидный воспитывает  
работников.*

(Японская мудрость)



- Федеральный закон № 273ФЗ от 29.12.2012г.  
«Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013г.  
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»



# Методическая работа в дошкольном учреждении

**Цель:**

**Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.**



# **Методическая работа в дошкольном учреждении (профессиональное развитие педагогов)**

## **Задачи:**

- 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.**
- 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.**



# Методический кабинет - центр методической работы

Задачи работы методического кабинета:

1. Обеспечение нормативной, информационно-аналитической базы образовательного процесса.
2. Совершенствование методической базы, способствующей качественной организации образовательного процесса.
3. Совершенствование материальной базы, обеспечивающей качество образования в ДОУ.

**Методический кабинет –  
это копилка лучших традиций  
нашего образовательного учреждения**



# Деятельность методической работы ДОУ

- Положение о методическом кабинете
- Положение о педагогическом совете ДОУ
- Положение о творческой группе
- Положение о сайте ДОУ
- Положение о контрольно-аналитической деятельности



# **Проектировочная и планово-прогностическая функции методической работы МБДОУ**

- **прогнозирование целей и задач деятельности МБДОУ**
- **проектирование процессов развития МБДОУ**
- **формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников**
- **проектирование инновационных процессов**
- **осуществление экспериментальной деятельности МБДОУ**
- **выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач**



# Организационно-методическая функция методической работы МБДОУ

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;
- Методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства;
- Обновление содержания работы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО





# Информационная функция методической работы МБДОУ

- Создание «Виртуального методического кабинета».
- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы.
- Подписка на периодическую печать в сфере дошкольного образования.
- Создана и постоянно пополняется медиатека.
- Организация выставок методической литературы на актуальные темы.



# Контрольно-аналитическая функция методической работы МБДОУ

- Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.
- Сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательной работы педагогов.
- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов.
- Создание банка данных о педагогических работниках.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов.



# Консультационная функция методической работы МБДОУ

- Организация консультационной работы для педагогов (индивидуальное, групповое консультирование);
- Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- Взаимодействие с ЧИППКРО, ЧГПУ, ЧГПК №2 (базовая площадка для производственной и учебной практики студентов), ЧелГУ, МБОУ УМЦ г. Челябинска и т.д.



# **Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов**

## **Структура программы**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Результаты мониторинга профессиональной деятельности (диагностики профессиональной теоретической подготовленности к педагогической деятельности, оценивание профессиональной компетентности)**
- 3. Описание уровня профессионально-педагогической квалификации**
- 4. Итоги мониторинга профессиональной деятельности**
- 5. График повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.**
- 6. План самообразовательной деятельности педагога.**

**«Персонифицированная» - адресная**



# Модель системы методической работы ДОО непрерывного профессионального развития педагогических кадров

**Цель:** создание условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров для достижения новых образовательных результатов

## Задачи:

- 1) Развитие дошкольной системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров;
- 2) Развитие творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
- 3) Удовлетворение информационных, учебно-методических образовательных потребностей педагогических кадров образовательного учреждения;
- 4) Создание условий для организации осуществления повышения квалификации педагогических работников внутри образовательного учреждения;
- 5) Построение индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов;

Самообразование

Аттестация педагогов  
на квалификационную  
катеорию

Профессиональная  
переподготовка, курсы  
повышения  
квалификации

Участие педагогов в работе  
городских  
профессиональных  
сообществ, районных  
методических объединений

Разнообразие форм  
методической работы в  
рамках методической  
службы ДОО -  
внутрифирменное  
повышение  
квалификации

Персонализированные  
программы повышения  
квалификации  
педагогов

***Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.***

***К. Симонов***

